

Autism och adhd i skolan Handbok i tydliggörande pedagogik

Anna Sjölund, Cajsa Jahn, Ann Lindgren och Malin Reuterswärd

Tänk om du bara orkade koncentrera dig i 5–10 minuter, alltid glömmet att ta med läxan, inte förstår lekarna på skolgården, störs av alla intryck i klassrummet och inte minns vad läraren nyss sa?

Hur upplever elever med autism och adhd egentligen sin skoldag? I den här boken förklarar författarna elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan och framför allt hur du med tydliggörande pedagogik kan anpassa undervisningen och skoldagen.

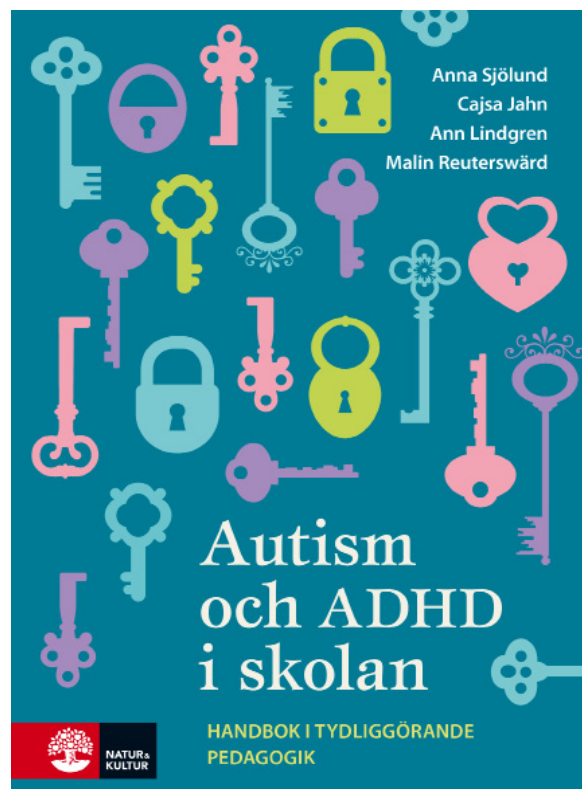
Med tydliggörande pedagogik blir skolan begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen. *Det är dags att låsa upp alla dörrar och skapa en tillgänglig skola!*

Denna praktiska handbok är skriven för alla inom skolans värld, främst från förskoleklass till årskurs 9: lärare, speciallärare, personal inom elevhälsan, pedagoger på fritidshem och elevassistenter. Den kan med fördel även inspirera personal i gymnasieskolan och läsas av föräldrar.

På bokens hemsida www.nok.se/autismochadhdiskolan finns extra-material, bland annat om kollegial handledning och checklistor.



Anna Sjölund är beteendevetare med fördjupning i neuropsykiatri, handledare och grundutbildad psykoterapeut i KBT. **Cajsa Jahn** är lärare med lång erfarenhet av att arbeta med elever med autism och adhd. Hon har arbetat både i vanlig klass och i särskild undervisningsgrupp för elever med autism. **Ann Lindgren** är gymnasielärare och har arbetat länge inom psykiatri i Stockholm. **Malin Reuterswärd** är pedagog i grundskolan. Hon har gedigen erfarenhet av att arbeta med elever med autism och adhd.



Autism och adhd i skolan
Mjukband, ca 200 sidor
ISBN 978-91-27-81904-7
Utkommer september 2017

Boken utkommer
i september 2017